

L'éducation par l'activité physique et sportive

DAME La Horgne (57) :

- Stéphane ROGNON, directeur

DITEP Montigny-le-Roi (52) :

- Pascale MEYER, directrice

- Laurent CHARRIERE, éducateur spécialisé

IME SESSAD Ingwiller (67) :

- Catherine HAUTH, directrice pôle enfance

- Tristan LINDE, éducateur sportif



DAME La Horgne CMSEA Montigny Lès Metz (57)



Le Dispositif d'Accompagnement Médico Educatif



Stéphane ROGNON
Directeur



Auteur, acteur et citoyen de son existence

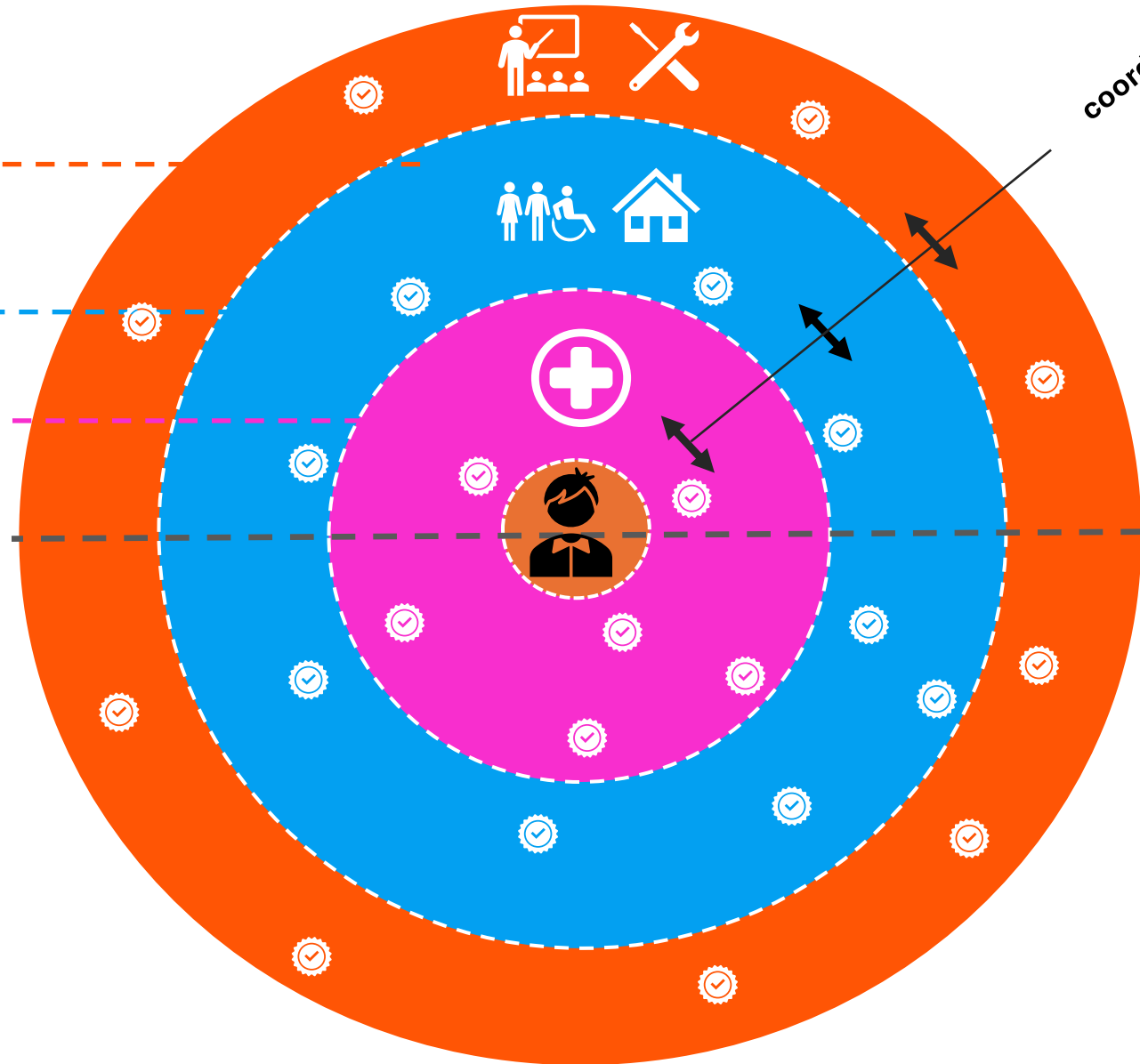
Une offre à 360°

structurée autour des besoins et non des organisations

Service d'appui à la scolarisation et à la formation

Services de développement de l'autonomie et participation sociale

Service appui aux soins et accompagnements thérapeutiques



coordonnateurs



accompagnement hors les murs (école, domicile)



accompagnements dans les murs





ÉTABLISSEMENT LABÉLISÉ GÉNÉRATION 2024



Auteur, acteur et citoyen de son existence



Label Génération 2024, c'est quoi ?

permettre à toutes les écoles, ESMS, établissements scolaires et établissements de l'enseignement supérieur qui partagent la conviction que le sport change les vies de bénéficier de l'énergie unique des Jeux.

développer les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif pour encourager la pratique physique et sportive des jeunes

c'est s'engager à mettre plus de sport dans le quotidien des jeunes et permettre au plus grand nombre de vivre l'aventure olympique et paralympique dès maintenant.



Auteur, acteur et citoyen de son existence



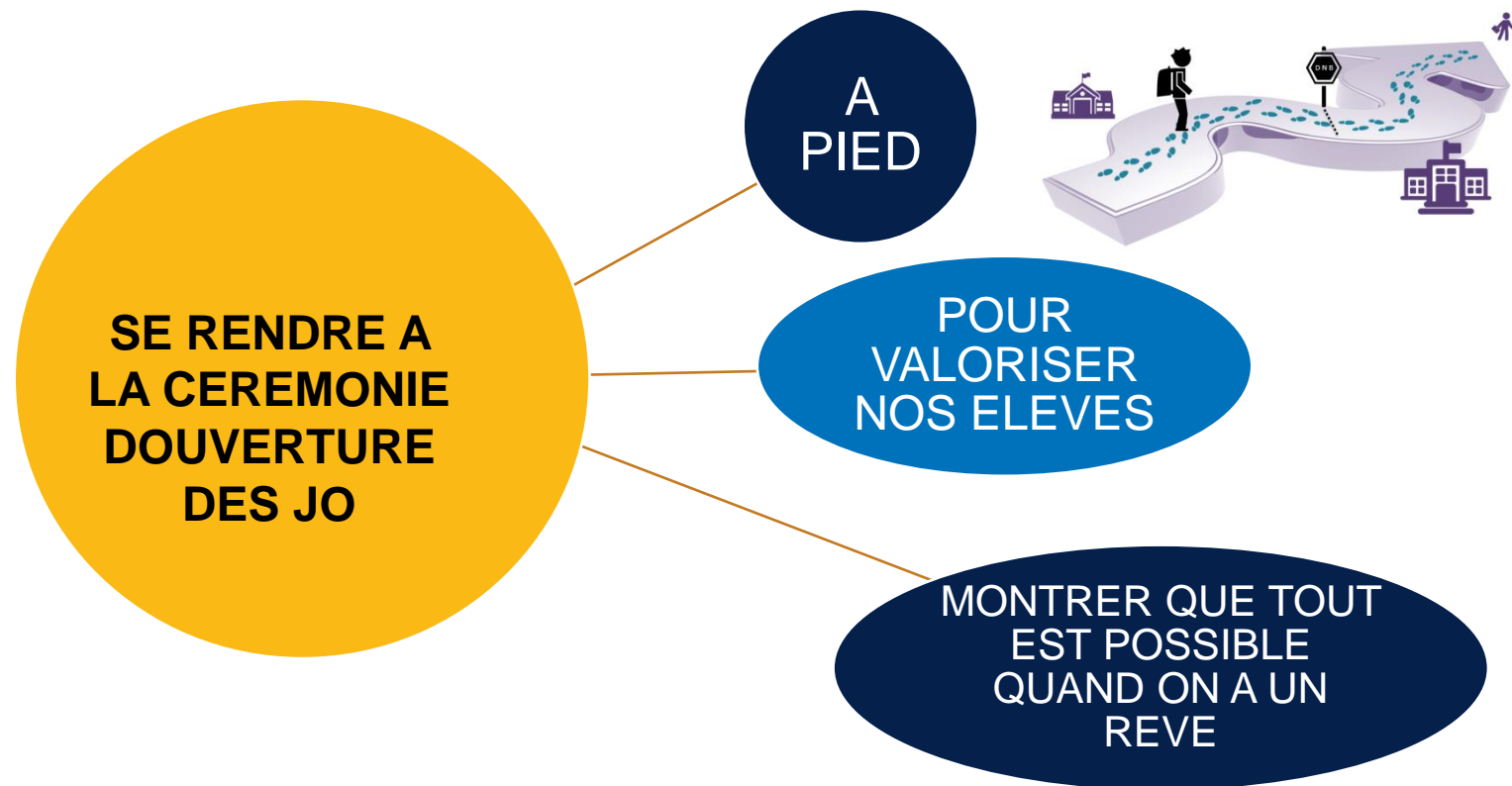
Les objectifs du label Génération 2024

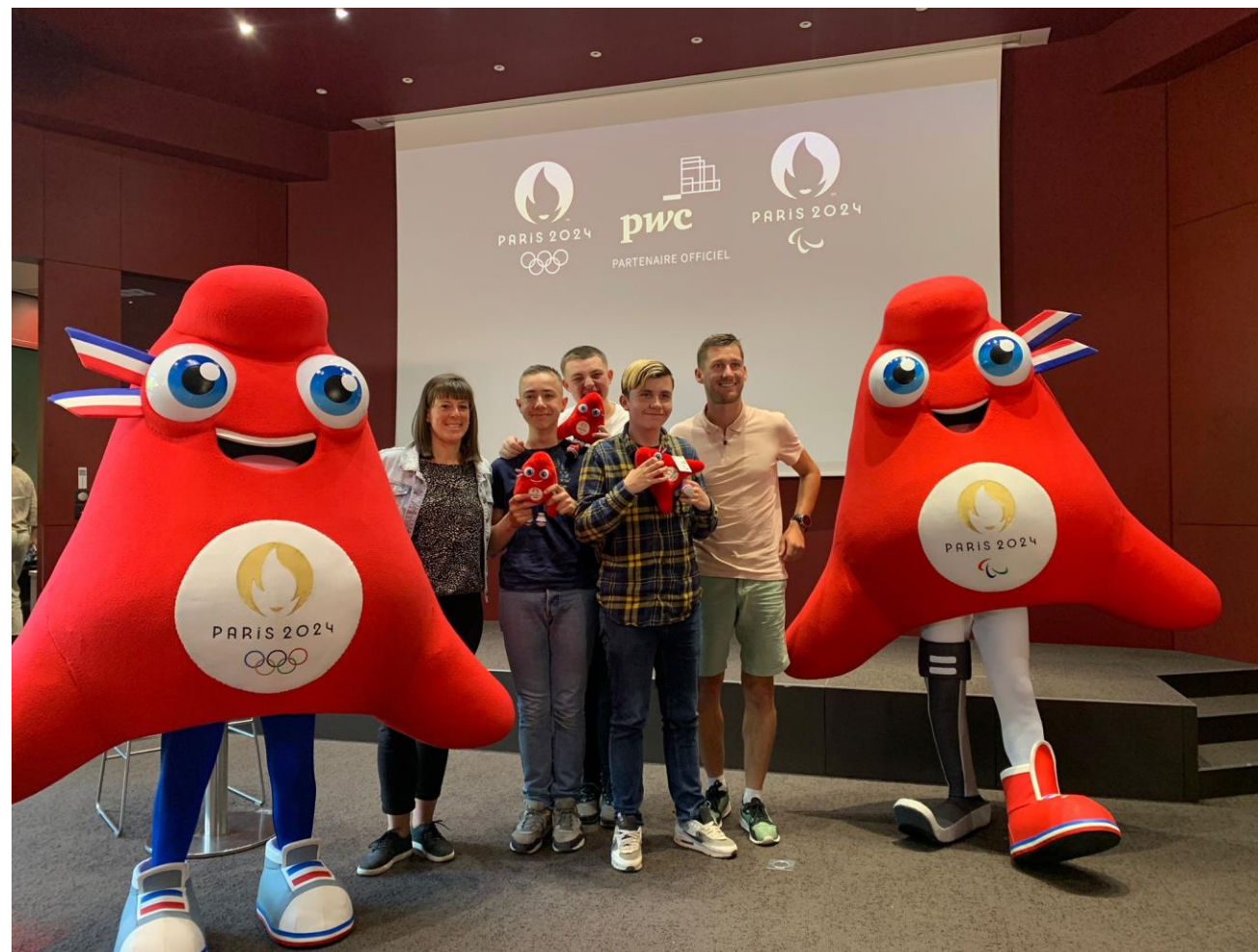
Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire.

Participer aux événements promotionnels olympiques et paralympiques

Accompagnement ou accueil des sportifs de haut niveau.

Le rêve du DAME





Auteur, acteur et citoyen de son existence



Merci de votre attention



Auteur, acteur et citoyen de son existence

Dispositif ITEP HENRI VIET - ALEFPA

MONTIGNY-LE -ROI (52)



APH DES VOSGES DU NORD IME-SESSAD INGWILLER (67)



PRESENTATION
APH DES VOSGES DU NORD
INGWILLER




Catherine HAUTH DUCHMANN et Tristan LINDE au 17/04/2024

APH des Vosges du Nord

Association locale qui compte **12 établissements et services pour enfants et adultes en situation de handicap** sur le secteur d'INGWILLER (67- Bas-Rhin) et environs:

420 personnes accompagnées - 130 salariés

	Pôle enfance de l'APH des Vosges du Nord					
	IME	SESSAD	Plateforme autisme	UEMA	DAR	Nb d'enfants/ adolescents accompagnés au 31/12/2023
Agrément	35	28	7	7	10	87
File active	45 jeunes accompagnés pour 37,2 ETP	36	15	7	3 Ouverture sept. 2023 Montée en charge progressive sur 3 ans	106

FONCTIONNEMENT EN DAME

Dispositif d'Accompagnement Médico-social

= Fusion des moyens entre l'IME et le SESSAD

* Enfants/ Familles -> **Besoins**

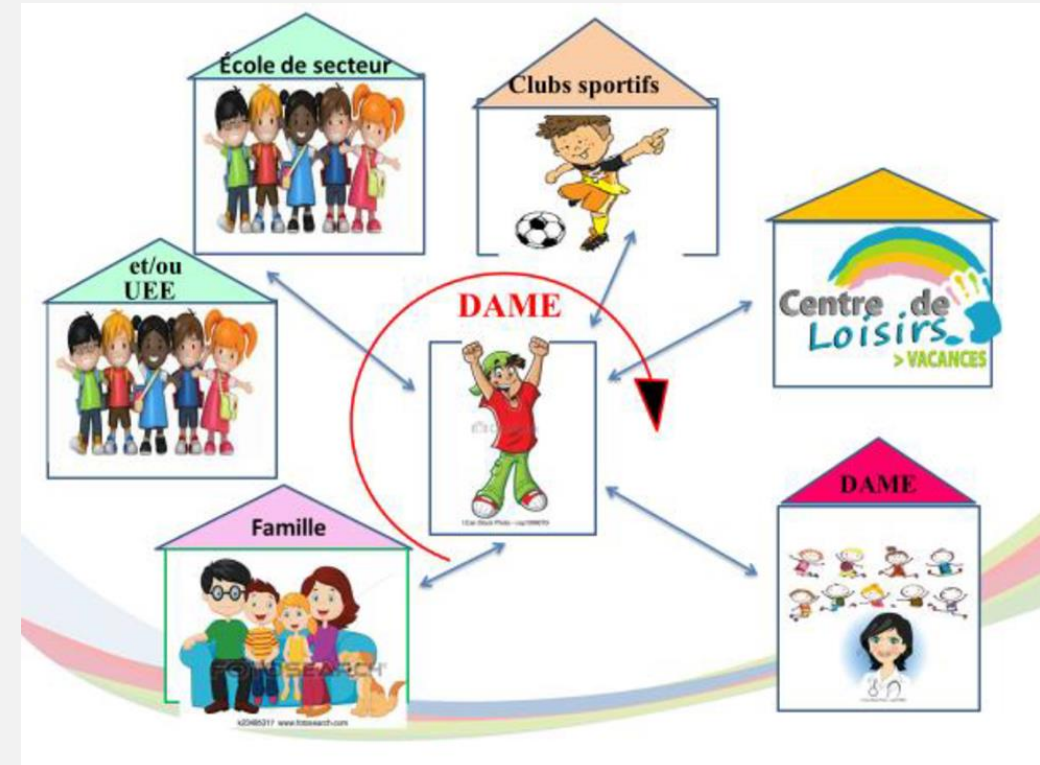
Quels moyens peut-on mettre en œuvre pour accompagner au mieux l'enfant et sa famille?

* Accompagnement **inclusif priorisé**

L'accompagnement médico-social **ne se substitue pas** à l'accompagnement qui peut être proposé dans l'environnement de l'enfant, mais contribue à l'adaptation de cet environnement.

* Plusieurs modalités d'accompagnement peuvent être proposées:

- Accueil de jour (d' ½ journée à 4 jours ½ par semaine)
- Accueil pour un atelier spécifique et/ou un temps thérapeutique
- Suivi ambulatoire sur le lieu de vie, d'apprentissages et/ou de socialisation



Source Projet Etablissement DAME Borromei-Debay LUCE - ANNEXE 9 Page 34

La question de départ n'est plus : « *Quand l'enfant va-t-il être admis à l'IME?* » mais « *Que doit-on mettre en place pour qu'il puisse rester le plus longtemps possible dans son environnement?* »

EXEMPLES DE PROJETS INCLUSIFS À TRAVERS LE SPORT

- **Organisation d'Olympiades**

dans le cadre de la Labélisation de l'IME d'INGWILLER Génération 2024 / juillet 2023:

Par les élèves du collège d'INGWILLER, du dispositif ULIS Collège et de l'IMPRO

Pour les enfants d'une classe de l'école élémentaire d'INGWILLER, du dispositif

ULIS Ecole et le l'IMP



- **Organisation d'un séjour en commun** entre les jeunes de l'IMPRO et une classe de BAC PRO du Lycée SCHATTENMANN de BOUXWILLER
- ✓ Une semaine à Paris en septembre 2024
- ✓ Pour assister à des épreuves des Jeux paralympiques + visites culturelles + cérémonie de clôture
- ✓ Les jeunes se rencontrent une fois par mois, depuis septembre 2023, pour construire ce projet ensemble et faire des recherches sur le thème des JO (histoire des jeux, philosophie...)
- ✓ Organisation de rencontres sportives régulières (olympiades, marche solidaire pour financer une partie du séjour...)



- **Exemples d'inclusions individuelles à travers le sport**

- ✓ **Exemple de Noémie:**

Accueillie a temps plein à l'IME d'INGWILLER depuis 2019, Noémie a participé aux séances d'EPS avec une classe de 4^{ème} du collège d'INGWILLER sur l'année scolaire 2022-2023 + participation à un séjour d'une semaine dans le Jura en Juin 2023.



Vidéo réalisée par Martin CARMONA, travailleur à l'ESAT d'INGWILLER