

De la transformation de l'offre à l'évolution des pratiques

Elargir les possibles, tout au long du parcours de vie

Atelier :

L'emploi et la formation

## Comment la formation des TH en ESAT contribue à l'évolution de l'offre et à l'évolution des pratiques ?

### Éléments de réflexion :

- Droit à la formation, accès au CPF, évolution de l'offre ESAT, le champ de la professionnalisation, etc.

### Quelques exemples chiffrés :

- RAE
  - ✓ Au national (2021) : 19 collectifs territoriaux engagés, plus de 800 adhérents, 21 927 RAE, 6 600 professionnels formés, 29 référentiels métiers
  - ✓ En Champagne-Ardenne (2021) : 15 ESAT, 2 EA, 9 IME adhérents, équivalent à 2 000 places déclarées, 1 027 RAE, 300 professionnels formés
- Qualification (CCP, TP, CQP, PRAP, etc.) :
  - ✓ TP ouvrier de paysage : 185 TH ESAT formés (CCP1, 2, 3 et TP) depuis 2010, avec 91,3% de réussite aux examens
  - ✓ Agent de restauration : 12 TH ESAT formés depuis 2019, avec 100% de réussite aux examens
  - ✓ PRAP : 227 TH ESAT et EA formés depuis 2018, 100% des personnes certifiées
  - ✓ CACES : 60 TH ESAT formés depuis 2012 avec 80% de réussite aux examens
  - ✓ En cours : TP ouvriers du paysage (20 candidats), CQP Hygiène des locaux (9 candidats)
- VAE Renforcée
  - ✓ En Champagne-Ardenne : Une expérimentation en cours, 4 ESAT et 10 travailleurs engagés

## Comment la formation des TH en ESAT contribue à l'évolution de l'offre et à l'évolution des pratiques ?

Pour quels impacts ?

- Pour les personnes accompagnées : Valorisation, reconnaissance professionnelle, reconnaissance de compétences et certification, parcours professionnel enrichi, des mises en perspectives en MP et vers le MOT, etc.
- Sur les pratiques professionnelles dans l'accompagnement des publics : des postures en évolution (autodétermination, pair aidance, etc.), un accompagnement en continu et sur-mesure [appui à la professionnalisation, à la qualification (dont le rôle de transcripteur), appui à l'insertion, etc.]
- Sur le projet d'établissement : une obligation de moyen avant tout (offre commerciale productrice de richesse, PDC ESAT, organisation apprenante, formation du personnel, rôle des travailleurs au sein de l'organisation, droit et accès à l'information, etc.), transition avec les E. Adaptées et le MO
- Sur le partenariat : Entre ESAT, avec les Entreprises Adaptées, avec le service public de l'emploi, avec les opérateurs de formation, etc.

## Comment la formation des TH en ESAT contribue à l'évolution de l'offre et à l'évolution des pratiques ?

Pour quelles perspectives ? : Elargir le champ des possibles, tout au long de la vie

- Le champ de la professionnalisation des TH ESAT pour diversifier leur parcours et favoriser les transitions professionnelles
- La place du secteur protégé en appui du MO
- L'accès à l'emploi pour guichet unique
- L'ESAT, un lieu de professionnalisation pour tous les publics éloignés de l'emploi