



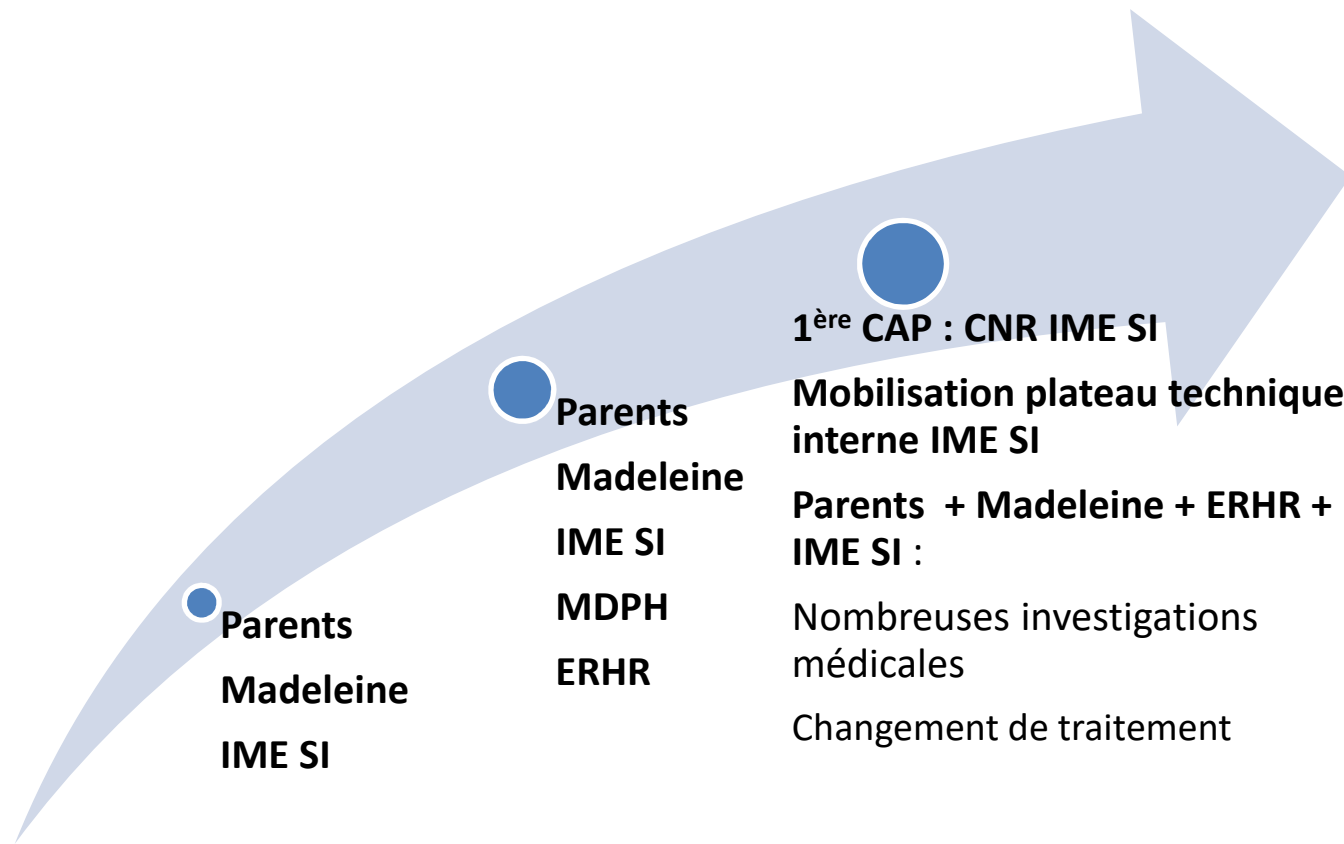
« Savoir gérer la crise »

JOURNEE REGIONALE GRAND EST

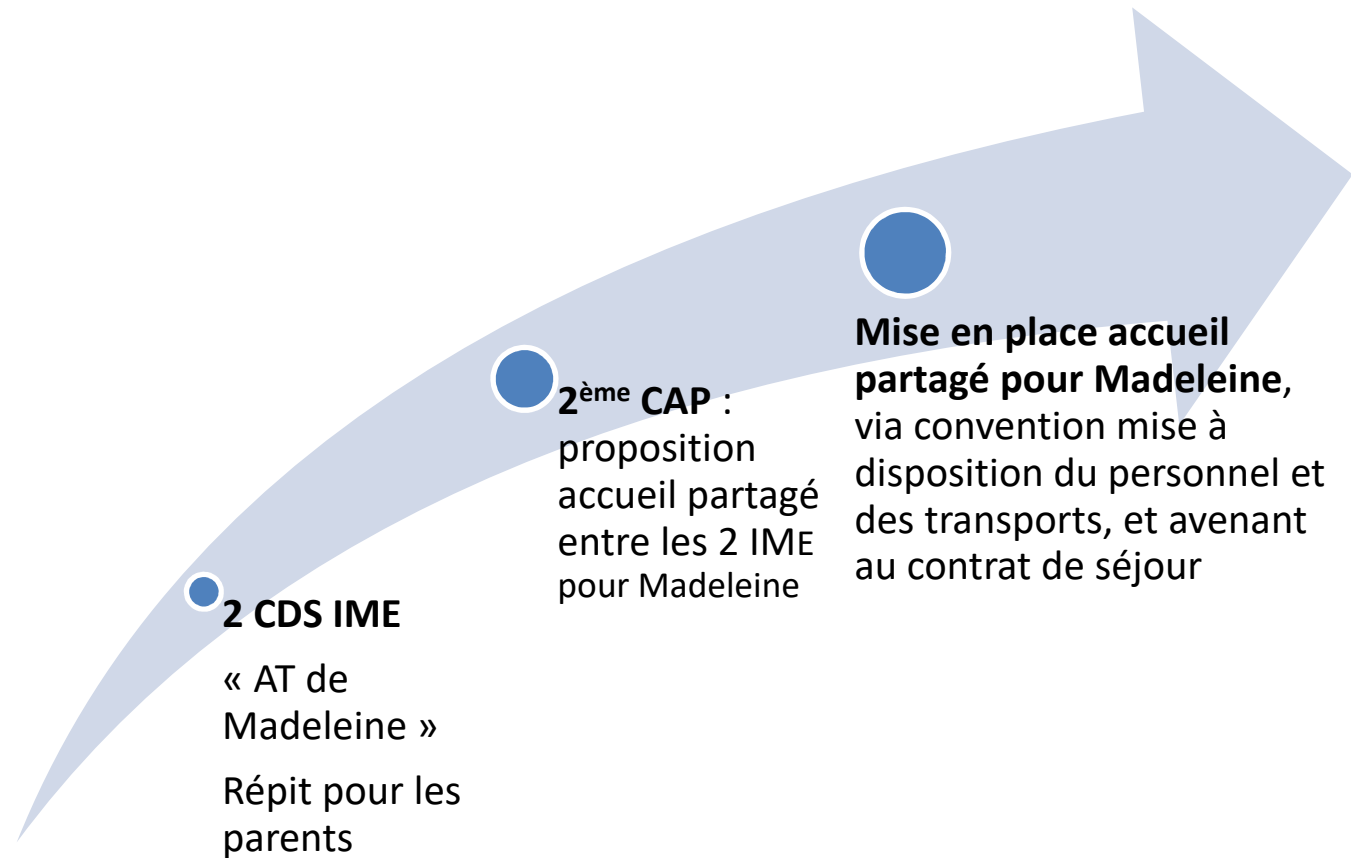
CREAI Grand Est – ERHR Nord Est



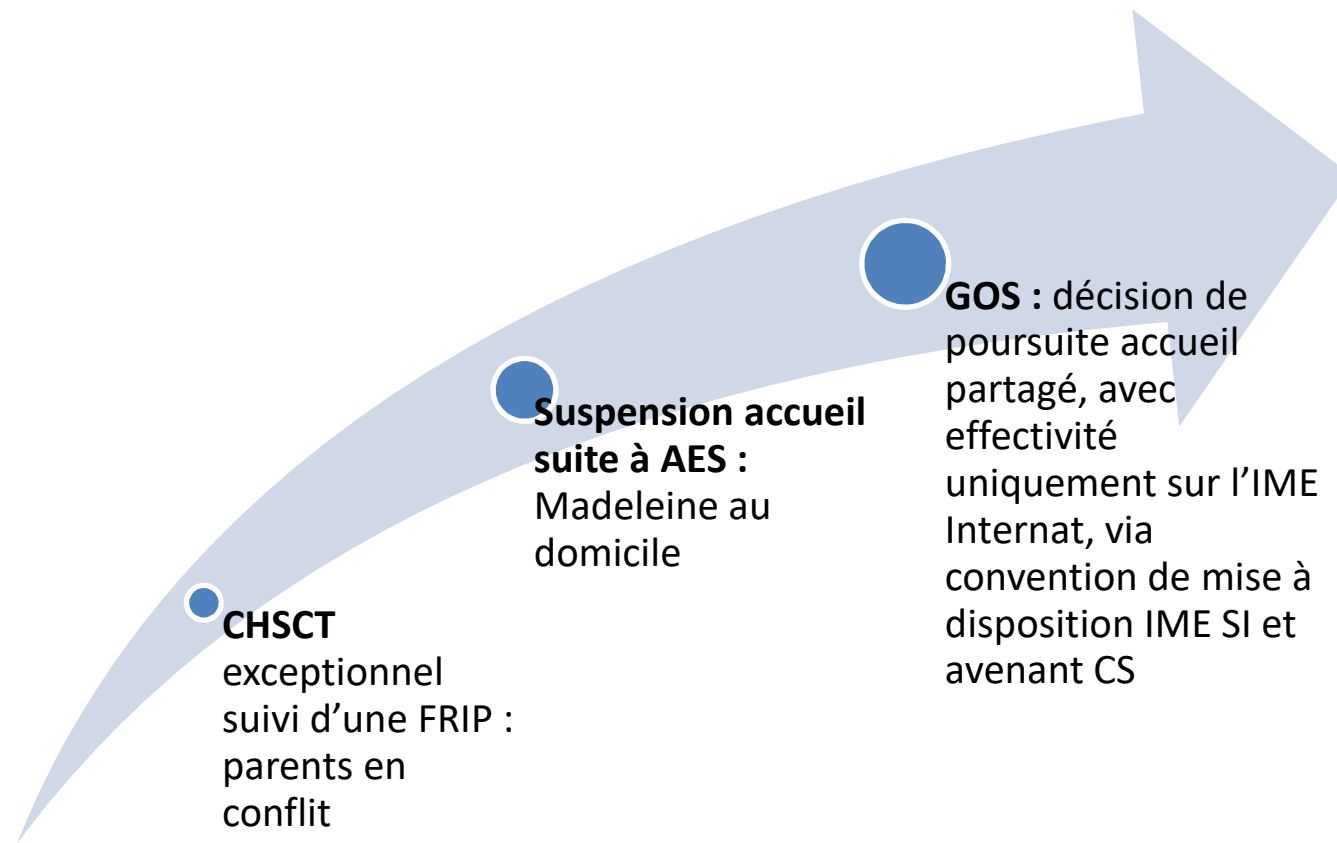
Devenir de Madeleine



Devenir de Madeleine



Devenir de Madeleine



Nouvelles modalités Prévention situations critiques

- Nouvelles modalités d'évaluation des besoins des élèves depuis l'arrivée d'une psychologue du développement au sein de l'équipe
- Aménagement salle neutre d'évaluation et salles de mise au calme
- Formation sur site de plusieurs sessions axées sur la communication : évaluation et modalités alternatives et augmentatives
- Groupes de travail sur la co-éducation avec les parents
- Réaménagement des salles d'accueil des groupes avec besoins spécifiques
- Réécriture du projet d'établissement avec prise en compte RBPP.

Apports pour chacun des acteurs ?

- Madeleine :
 - Investigations médicales poussées
 - Évaluations fonctionnelles poussées
 - Mise en situation accueil temporaire en internat
 - Mise en situation accueil partagé entre 2 IME.
- Ses parents :
 - Fin sentiment isolement / ERHR
 - Construction liens de confiance / ERHR + MCT IME
 - Expérience de répit et confirmation orientation en internat
 - Possibilité demander fin accompagnement IME SI / MDPH
 - Possibilité bénéficier accueil partagé entre 2 IME / GOS.

Apports pour chacun des acteurs ?

- Aidants professionnels de proximité :
 - Sentiment d'avoir réussi à tenir leur fonction d'accueil de Madeleine et permis un répit aux parents
 - Mêlé au sentiment d'avoir échoué dans leur fonction d'accompagnement
 - Expérience de l'affirmation des droits des personnes handicapées et des valeurs de l'association
 - Constat de n'avoir pas su utiliser les moyens internes et externes mobilisés
 - Prise de décision : réajustement de leur projet professionnel.
- Equipe pluridisciplinaire et équipe de direction :
 - Avoir pu rester centrées sur le devenir de Madeleine et avoir pu prendre de la distance face aux difficultés rencontrées, grâce à la forte implication de tous les acteurs mobilisés dans ce travail en réseau avec les parents.



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

