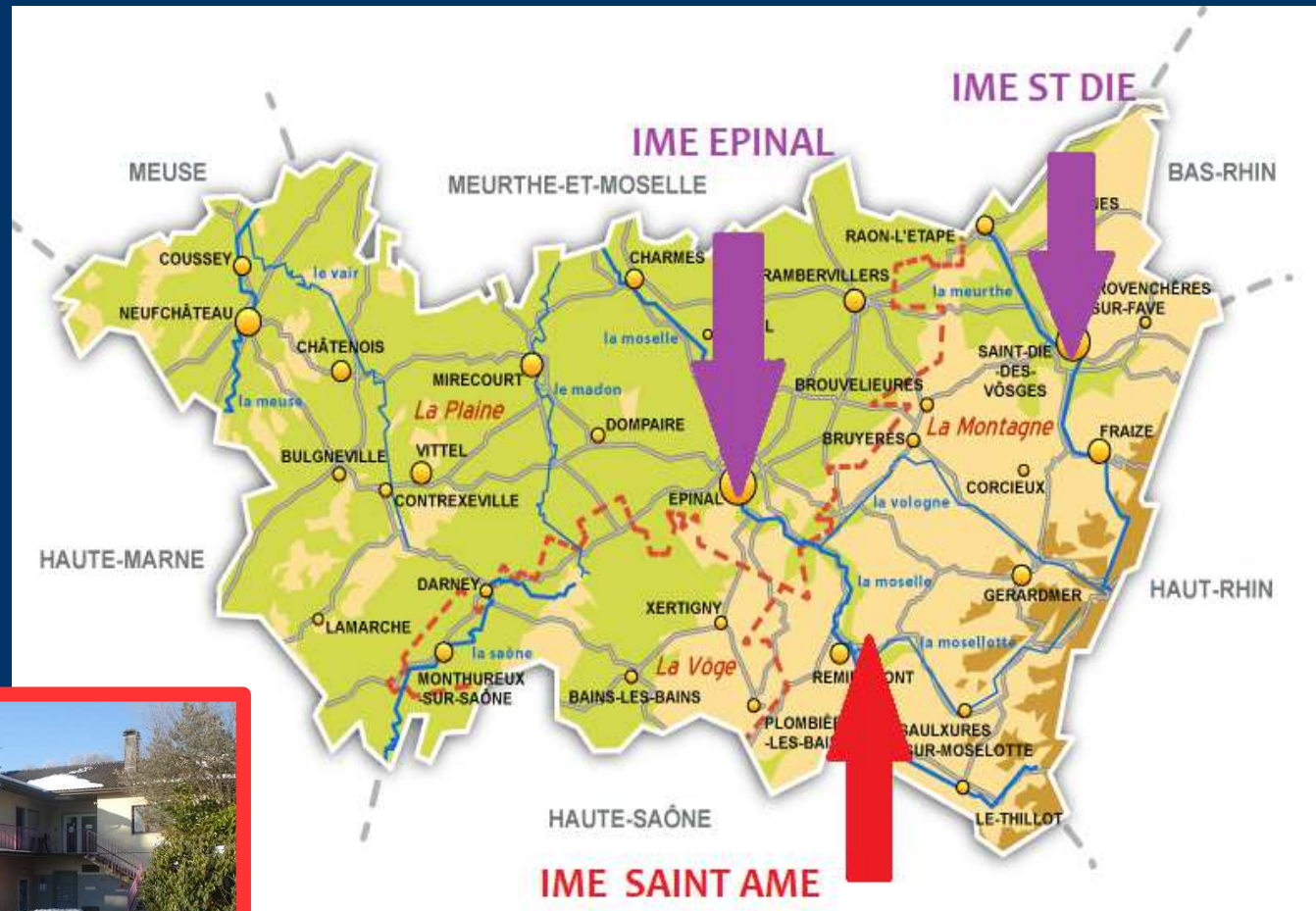


# IME CLAIR MATIN DE SAINT AME

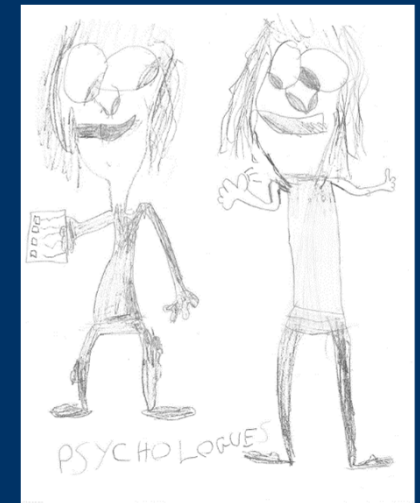


# CREATION D'UN GROUPE DE TRAVAIL

sur les comportements défi  
EN NOVEMBRE 2018

CHOIX DE CROISER  
LES REGARDS ET  
LES PRATIQUES

- 2 psychologues
- Une AMP / AES
- Une éducatrice spécialisée



Rencontres  
hebdomadaires  
2 H/ semaine

## TRAVAIL ENGAGE ET AMENAGEMENTS

- 1° Repérer les facteurs déclenchants des CD :  
mise en place d'outils d'observation
- 2° Travailler sur la  
communication et aménagement de  
supports
- 3° Stratégies éducatives
- 4° Adaptations environnementales
- 5° Quelques exemples
- 6° Partenariats

# 1

## OBSERVER, ANALYSER, PROPOSER

Permet de repérer les facteurs de déclenchement du CD qui peuvent être multiples

Permet de quantifier

Permet de repérer des évolutions (+ ou -)

d'où l'importance d'observer, noter objectivement et en détail d'avoir des outils (grille)  
Et une implication des professionnels à relater les évènements



- **TOUJOURS VERIFIER ET/OU ELIMINER UNE ORIGINE SOMATIQUE**



- Description détaillée du comportement et de l'antécédent immédiat
- Lieu, personnes, activité, date, horaires, durée, intensité
- Fonction perçue du comportement : obtenir / éviter

# ILS PEUVENT ETRE DE DIFFERENTES NATURES

## MAIS

- Ils découlent toujours d'un élément déclencheur (parfois imperceptible ou non identifiable)
- Ils ont une raison d'être pour l'usager (fonction perçue)



## D'OU l'importance d'observer et noter

- Ce qui permet d'identifier en amont ce qui génère une difficulté source du comportement défi
- Ce qui va permettre d'émettre des hypothèses de travail
- Puis de proposer et de tester des aménagements ou stratégies éducatives

## Attention

Ce qui est valable pour un usager ne conviendra pas forcément à un autre, même en situation d'apparence similaire

# EXEMPLES



Voudrait **éviter**  
d'attendre



Les groupes, à un moment donné, deviennent source d'angoisse

- **Éviter** le groupe à ce moment là
- **obtenir** de l'attention, un moment en individuel



2

# TRAVAILLER LA COMMUNICATION ET LES SUPPORTS



PICTOS

C.V.S.

FALC

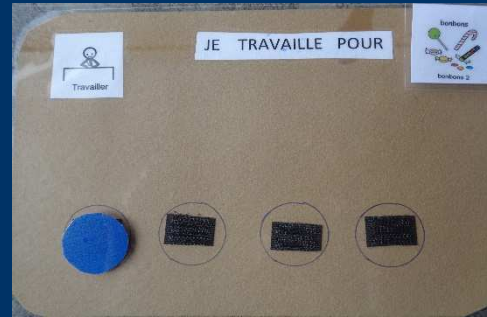
PPA



# 3

## STRATEGIES EDUCATIVES

- Emplois du temps
- Economie de jetons
- Séquentiels



- Places dans les vehicules
- Pictos portes



- Pour une liste non exhaustive

# STRATEGIES EDUCATIVES

Ateliers sensoriels

Utiliser l'humour

Passer le relais

Créer du lien

Individualiser les prises en charges en tenant compte des objectifs du PPA

Laisser le temps de.....  
prendre le temps de .....

Prendre en compte les spécificités ou difficultés liées à chaque handicap : ex : tolérer certains rituels qui apaisent

Détourner l'attention

- Pour une liste non exhaustive



- Un espace - une fonction

- MATERIEL ADAPTE

- Claustres au réfectoire
- Chaises trip trap
- Baignoire / balnéo
- Outils sensoriels
- Fenêtres à fermeture à clef
- Casques auditifs ou capitonnés
- Couverture lestée
- Le harnais
- Cocoon.....

- ADAPTER LE MATERIEL

- AMENAGER DES ESPACES

- Salle sensorielle
- Parc sécurisé
- Salle de répit et autres lieux

- Epurier les lieux de vie



- Parcours sensoriel

# Aménagements : salle de répit

- Retrait planifié :

Charlie passe tous les matins dans la salle de répit à la descente des taxis avant de rejoindre son groupe d'accueil : cet aménagement lui permet d'arriver dans de bonnes conditions. Idem pour le soir : les transitions étaient compliquées

- A visée de protection :

Mise en danger de lui même et/ou des autres en cas de crise/colère avec violence



- Retrait volontaire :

Certains jeunes demandent à s'isoler pour bénéficier d'un temps « intime », pouvoir se mettre nu, s'approprier son corps, l'explorer, le découvrir, au sein d'une collectivité qui ne bénéficie pas d'un internat.

- Retrait négocié :

Quand l'encadrant observe que la situation devient compliquée et risque de dégénérer, il peut être proposé à l'utilisateur de s'isoler

# ***PARTENARIATS***

- Participation au colloque sur les maladies et handicaps rares le 27 septembre 2017 : présentation de l'équipe relais handicaps rares.
- Prise de contact et rencontre à l'IME de l'équipe relais afin d'aborder nos situations particulières (05.12.2017)
- 25 septembre 2018 : intervention à l'IME de l'ERHR sur les comportements défis
- Ont suivi plusieurs rencontres en particulier pour une situation spécifique (sept 2018 – sept. 2019)

- Visites de structures diverses et variées : croiser les regards, les expériences, récolter des outils, des aménagements .....

**IMPORTANCE DE  
BENEFICIER DE  
L'EXPERIENCE DES  
AUTRES**

**POSITIVES OU  
NEGATIVES**

**Partenariats institutionnels et  
mutualisation des moyens**

# MERCI POUR VOTRE ATTENTION



Construire ensemble



Cohérence

Pertinence



IME Clair Matin de Saint Amé

ET .... si tout va bien ....

Bien traitance

Sérénité

Mieux être



Novembre 2019

Heilmann Lorenza

Emmanuelle Lutzenko

Chatel Claude

Héléna De Almeida

Des comportements plus adaptés